



RENCANA OPERASIONAL

**FAKULTAS KEGURUAN DAN
ILMU PENDIDIKAN**

2021-2025

**UNIVERSITAS MAA'RIF NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN**



KATA PENGANTAR

Assalammu'alaikum Wr. Wb,

Puji syukur kehadiran Tuhan yang Maha Esa, atas rahmat dan hidayah-Nya kepada kita, seluruh civitas akademika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ma'arif Nahdlatul Ulama (UMNU) Kebumen, sehingga dapat menyelesaikan rencana oprasional fakultas. Renop ini merupakan pedoman Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMNU Kebumen untuk mewujudkan visi, misi, tujuan, dan sasaran Universitas dalam rentang 2021-2025. Lebih lanjut, renop ini juga mengacu pada renop universitas.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang terdiri dari Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia, Pendidikan Bahasa Inggris, Pendidikan Olahraga dan Pendidikan Anak Usia Dini. FKIP UMNU Kebumen memiliki mimpi menjadi menjadi Lembaga pendidikan yang menghasilkan tenaga pendidik profesional yang berilmu, berbudaya dan berkarakter di tahun 2025 dan menjadi salah satu bagian dari universitas untuk mewujudkan sebagai setter moderasi. Oleh karena itu, renop Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMNU Kebumen ini menjadi panduan jalannya fakultas agar dapat berkontribusi maksimal dalam memberikan pelayanan kepada civitas akademika dan masyarakat luas demi tercapainya visi tersebut. Dalam penyusunannya, renop ini disusun dengan mempertimbangkan kondisi internal fakultas beserta seluruh unit yang ada di bawah tanggung jawabnya serta kondisi eksternal yang ikut mempengaruhi pengembangan UMNU Kebumen.

Semoga keberadaan renop ini dapat menjadi pedoman bagi pengembangan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMNU Kebumen beserta unit-unit yang berada di bawah tanggung jawabnya dalam tahun 2021 hingga 2025.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Kebumen, April 2021

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
UMNU Kebumen

Alek Andika, M. Pd.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR

DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Visi UMNU Kebumen	4
1.2 Misi UMNU Kebumen	4
1.3 Tujuan UMNU Kebumen	4
1.4 Sasaran UMNU Kebumen	5

BAB II ISU STRATEGIS DAN BIDANG PENGEMBANGAN

2.1 Isu Strategis	6
2.2 Bidang Pengembangan	7

BAB III PROGRAM, KEGIATAN, INDIKATOR CAPAIAN 13

BAB IV PENUTUP 27

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Visi

Pada Tahun 2025 FKIP UMNU Kebumen menjadi Fakultas pendidikan yang menghasilkan tenaga pendidik yang moderat, berilmu, berbudaya dan berkarakter.

1.2 Misi

Misi merupakan arahan proses pencapaian cita-cita yang merupakan pernyataan sikap dan pandangan seluruh civitas akademika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMNU Kebumen. Adapun misi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMNU Kebumen adalah sebagai berikut:

1. Menyelenggarakan pendidikan, pelatihan, dan pembimbingan untuk menghasilkan tenaga pendidik yang moderat, berilmu, berbudaya dan berkarakter;
2. Melaksanakan penelitian dan pengembangan untuk menghasilkan IPTEKS yang mendukung peningkatan kualitas pendidikan, pelatihan, dan pembimbingan secara toleran, inofatif dan solutif;
3. Menyelenggarakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang kependidikan secara toleran, inofatif dan solutif;
4. Menyelenggarakan magang fakultas di lembaga profesional tingkat lokal, nasional dan/atau internasional
5. Memfasilitasi kompetensi penunjang melalui uji LSP untuk mendukung SKPI
6. Menjalin Kerja sama yang inklusif demi kemaslahatan;
7. Memberikan layanan yang *managable*, ramah, dan berkeadilan;

1.3 Tujuan

Tujuan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ma'arif Nahdlatul Ulama Kebumen adalah sebagai berikut.

1. Terlaksananya lulusan yang profesional berilmu, berbudaya, berkarakter, dan pembaharu sesuai dengan kompetensi pendidik.
2. Terlaksananya penelitian yang dapat digunakan untuk meningkatkan kualitas proses dan hasil pembelajaran.

3. Terlaksananya pengabdian pada masyarakat yang terkait dengan penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam pendidikan dan kewirausahaan.
4. Terselenggaranya magang di lembaga profesional tingkat lokal, nasional dan/atau internasional
5. Terpenuhinya kompetensi penunjang melalui uji LSP untuk mendukung SKPI
6. Terjalin Terselenggaranya jejaring yang inklusif demi kemaslahatan
7. Terselenggaranya layanan yang managable, ramah dan berkeadilan

1.5 Sasaran

Sasaran Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ma'arif Nahdlatul Ulama Kebumen adalah sebagai berikut.

1. Terserapnya lulusan fakultas dengan masa tunggu tepat waktu
2. Tersusunnya buku ajar berdasarkan hasil penelitian
3. Terbentuknya desa moderasi sebagai desa binaan (*smart village* dan tradisi)
4. Diperolehnya sertifikat atau bukti magang dari lembaga profesional tingkat lokal, nasional dan/atau internasional
5. Diperolehnya sertifikat penunjang SKPI oleh mahasiswa
6. Terjalannya kerjasama fakultas dalam tri dharma perguruan tinggi tingkat lokal, nasional dan internasional
7. Terciptanya SIAK dan LMS tingkat fakultas
8. Terciptanya layanan yang manageble, ramah, dan berkeadilan

BAB II

Isu Strategis dan Bidang Pengembangan

2.1 Isu Strategis

Isu strategis yang selalu menjadi perhatian Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ma'arif Nahdatul Ulama dalam pengelolaan fakultas adalah:

- (1) Citra perguruan tinggi, fakultas dan program studi;
- (2) Kualitas lulusan;
- (3) Penelitian dan Pengabdian masyarakat;
- (4) Budaya kerja dan budaya akademik;
- (5) Kualitas sumber daya manusia dan infrastruktur;
- (6) Tatalaksana Organisasi dan Manajemen;
- (7) Kerjasama, Aliansi Strategis dan Jejaring;
- (8) Kemahasiswaan dan Alumni
- (9) Sistem Informasi Manajemen;

2.2 Bidang Pengembangan

Bidang pengembangan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMNU Kebumen mengacu pada 'rumah LPTNU' dan renop universitas yang terdiri atas 3 landasan dan 9 pilar sebagai prinsip pengembangannya LPTNU. Bidang pengembangan secara garis besar dibagi menjadi 2 kelompok, yaitu bidang akademik dan non-akademik.

2.2.1 Bidang Akademik

1. Visi dan Misi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Visi merupakan hal krusial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMNU Kebumen yang menjadi arah dan tujuan yang hendak dicapai. Visi FKIP UMNU Kebumen adalah "Pada Tahun 2025 FKIP UMNU Kebumen menjadi Lembaga pendidikan yang menghasilkan tenaga pendidik profesional yang berilmu, berbudaya dan berkarakter". Visi diwujudkan melalui misi-misi yang telah disusun dan dituangkan dalam indikator capaian setiap tahunnya dalam renop ini

2. Pengajaran

Penyelenggara pendidikan tinggi bertanggung jawab melaksanakan kebijakan dalam meningkatkan pemerataan pendidikan tinggi. Pemerataan kesempatan dalam memperoleh pendidikan tinggi berhubungan dengan peran pendidikan tinggi sebagai wahana mobilitas sosial. Universitas melalui Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMNU Kebumen harus mampu memenuhi kebutuhan sumber daya di daerah baik jumlah maupun mutu dengan cara meningkatkan sumber daya pendidikan dan proses pendidikan dengan mengembangkan unsur-unsur pokok dan penunjang yang diperlukan, seperti penyesuaian kurikulum dengan kebutuhan pasar dan peraturan yang berlaku serta melaksanakan kerjasama dengan berbagai pihak ditingkat lokal, regional, nasional maupun internasional untuk meningkatkan kualitas pendidikan berdasarkan pengembangan sumberdaya pendidikan dan pelatihan lokal khususnya yang ada di Kabupaten Kebumen, dengan harapan dapat diangkat menjadi kajian tingkat internasional.

Pengajaran tidak lepas dari SDM khususnya dosen dengan kualifikasi pendidikan yang sesuai dengan bidang pada program studi. Fakultas akan terus mengevaluasi dan menambah dosen sesuai kebutuhan dan jumlah mahasiswa yang ada di masing-masing program studi.

3. Penelitian

Melaksanakan penelitian adalah salah satu wujud Tri Dharma PT sebagaimana yang telah diamanatkan dalam UU nomor 14 tahun 2005 dan PP nomor 37 tahun 2009 yang menyebutkan bahwa dosen adalah pendidik profesional dan ilmuan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni melalui pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Penelitian Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMNU Kebumen diarahkan pada penelitian bidang pendidikan yang menggali potensi lokal secara berkelanjutan. Sebagai langkah awal untuk meningkatkan kualitas maupun kuantitas penelitian adalah dengan menyusun roadmap penelitian fakultas dan menjalin Kerjasama dengan berbagai pihak.

4. Pengabdian kepada Masyarakat

Salah satu perwujudan Tri Dharma PT adalah pengabdian kepada masyarakat. Program pengabdian kepada masyarakat diarahkan kepada peningkatan kualitas dan kuantitas. Program ini menjadi target pengembangan guna mendukung kegiatan pokok program pengembangan pendidikan di FKIP UMNU Kebumen. Hal ini sejalan dengan visi FKIP UMNU Kebumen yang universal dalam rangka perbaikan kapasitas institusi (*capacity building*), peningkatan mutu relevansi, dan daya saing institusi.

Adapun program dalam memperkuat peran dan eksistensi serta *brand image institusi* dalam pemberdayaan masyarakat yaitu; meningkatkan kegiatan lokakarya, meningkatkan kualitas dan kuantitas pengabdian kepada masyarakat, menyebarluaskan hasil atau produk pengabdian, meningkatkan kerjasama dengan lembaga lain baik di tingkat regional, nasional maupun internasional di bidang pengabdian, dan menjalin kerjasama yang sinergi dengan kebutuhan masyarakat bersama pihak eksternal.

5. Kelembagaan dan Tata Kelola

Perbaikan kapasitas institusi merupakan pendekatan yang bisa diambil sebagai salah satu upaya dalam rangka pengembangan Perguruan Tinggi (PT). Upaya tersebut dilakukan untuk meningkatkan efisiensi, efektivitas, dan responsivitas dari kinerja sebuah institusi, dengan memusatkan perhatian kepada pengembangan dimensi sumber daya manusia, penguatan organisasi; dan revitalisasi kelembagaan atau lingkungan serta revitalisasi manajemen dan administrasi. Revitalisasi dilakukan untuk menciptakan kondisi lingkungan yang dibutuhkan oleh organisasi agar dapat berfungsi dengan baik.

Dalam rangka mendukung tercapainya tata kelola dan kepemimpinan yang sehat dengan prinsip pada *Good University Governance* (GUG) diperlukan sebuah sistem untuk memonitoring atau mengevaluasi kinerja institusi atau yang dikenal dengan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI). Pengembangan Pusat Jaminan Mutu perlu terus dilakukan secara berkelanjutan, agar tercapai kinerja yang sesuai dengan sasaran mutu dan arah pengembangan yang telah ditetapkan.

6. Sumber Daya Manusia (SDM)

Kualitas SDM sudah diyakini sebagai kata kunci bagi berhasil tidaknya suatu

pembangunan. Pemahaman semacam ini menjadi keyakinan umum dan (bahkan) berlaku di seluruh belahan dunia manapun, termasuk di Indonesia, sampai sekarang. Bahkan, UUD Tahun 1945 memantapkan keyakinannya dengan mengamanatkan kewajiban menyediakan anggaran 20 % dari APBN/APBD untuk biaya pendidikan. Ditambah perkembangan dunia pendidikan yang kian pesat, peranan SDM dirasakan semakin penting. Kualitas SDM sangat menentukan sukses atau gagalnya pencapaian tujuan Perguruan Tinggi (PT). SDM merupakan sumber daya organisasi yang paling vital dan diakui sebagai asset yang paling berharga bagi PT. Jadi sebagai langkah awal, perhatian perbaikan dan pengelolaan institusi diarahkan pada peningkatan kualifikasi dan kompetensi SDM. Kualifikasi dan kompetensi SDM tentunya akan mendukung tercapainya fase perbaikan kapasitas institusi. Perguruan Tinggi tanpa didukung SDM yang sesuai, baik dari segi kuantitatif, kualitatif, strategi dan operasionalnya, maka perguruan tinggi tersebut tidak akan mampu mengembangkan dan mempertahankan keberadaannya dimasa yang akan datang.

Oleh karena itu diperlukan langkah-langkah manajemen yang lebih baik untuk menjamin bahwa di dalam PT tersedia SDM yang tepat untuk menduduki berbagai jabatan, fungsi, pekerjaan yang sesuai dengan kebutuhan dan kompetensinya. Upaya pemecahan masalah tersebut adalah dengan memperbaiki sistem rekrutmen SDM agar menghasilkan SDM yang berkualitas dan memiliki kemampuan *hard skill* maupun *soft skill* yang baik. Dalam kondisi apapun, orientasi pengelolaan SDM harus ditingkatkan secara menyeluruh dan berkesinambungan, yang meliputi masukan, proses dan luaran serta tidak hanya memperhitungkan hasil akhir menuju PT yang mandiri dan berdaya saing. Sistem rekrutmen dan seleksi dilakukan secara transparan dan terbuka untuk umum, kemudian diidentifikasi dan diklasifikasi sesuai bidang keahliannya atau kompetensinya. Selain itu, untuk menjamin kualitas dalam proses pembelajaran perlu diperhatikan rasio dosen dengan mahasiswa sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan. Sistem *reward* dan *punishment* perlu juga diberlakukan agar motivasi dan produktivitas kerja SDM meningkat. *Reward* dan *punishment* merupakan metode dalam memotivasi seseorang untuk meningkatkan prestasinya.

7. Sistem Informasi dan Penjaminan Mutu

Saat ini kita berada pada era yang disebut era informasi. Era informasi merupakan

periode yang melibatkan banyak informasi dalam pengambilan keputusan, baik individu, lembaga, maupun instansi lainnya. Informasi sudah semakin mudah diperoleh dan semakin bervariasi bentuknya serta semakin banyak pula kegunaannya. Saat ini sudah sulit membedakan antar informasi formal dan informasi nonformal, informasi bisnis atau informasi pribadi, bahkan antara informasi pemerintah dengan informasi bisnis.

Di bidang pendidikan juga sangat membutuhkan sistem informasi. Lembaga pendidikan dalam hal ini Universitas dan Fakultas harus memahami dengan baik kebutuhan masyarakat yang semakin kompleks terutama diikuti oleh perkembangan teknologi informasi yang sangat pesat. Usaha untuk menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi dan sesuai dengan kebutuhan adalah dengan cara mengelola pendidikan tinggi dengan baik dan didukung oleh sistem informasi yang memadai agar mampu memenuhi tuntutan pasar kerja. Salah satu solusi yang bisa dilakukan adalah memfasilitasi praktik pembelajaran dengan menggunakan berbagai infrastruktur teknologi, misalnya perpustakaan digital, fasilitas pembelajaran dengan memadukan personal komputer, *notebook*, internet dan fasilitas teknologi pembelajaran lainnya.

Perhatian pada sistem informasi semakin lama semakin besar. Sistem Informasi semakin disadari sebagai sumber daya organisasi yang perlu dikelola dengan baik. Peningkatan kinerja pendidikan diperlukan sistem informasi dan teknologi informasi yang tidak hanya berfungsi sebagai sarana pendukung, tetapi lebih sebagai senjata utama untuk mendukung keberhasilan dunia pendidikan, sehingga mampu bersaing di era global.

Fakultas dituntut harus terus mampu mengembangkan penggunaan, pemanfaatan dan layanan teknologi informasi bagi sivitas akademika, serta akan membuka pusat informasi dan layanan kerja bagi mahasiswa atau alumni guna memperbaiki masa tunggu lulusan.

2.2.2 Bidang Non-Akademik

1. Pembiayaan

Arah pengembangan suatu FKIP UMNU Kebumen tidak terlepas dari

unsur/bidang pembiayaan (keuangan), karena tanpa didukung oleh pembiayaan yang memadai akan sulit untuk mengoperasionalkan berbagai program yang sudah direncanakan untuk mencapai visi dan misi FKIP UMNU Kebumen. Untuk itu, pembiayaan menjadi landasan yang tidak kalah penting dalam mendukung arah pengembangan FKIP UMNU Kebumen.

2. Sarana dan Prasarana

Peningkatan mutu pendidikan tidak hanya terletak pada proses pendidikan dan pengajaran, akan tetapi di dalamnya harus didukung oleh sarana dan prasarana yang memadai. Pengembangan sarana dan prasarana pendidikan akan terus dilakukan FKIP UMNU Kebumen mengingat jumlah mahasiswa yang meningkat setiap tahunnya.

Pengembangan tersebut disesuaikan dengan kebutuhan dan skala prioritas, berdasarkan perencanaan yang jelas agar pemanfaatannya dalam kegiatan proses pendidikan berjalan secara efisien, efektif dan berkelanjutan. Pengembangan sarana akademik harus mengikuti pola dan prioritas pengembangan program studi, fakultas dan Universitas. Pengembangan sarana akademik berorientasi pada pengembangan laboratorium untuk praktikum dan laboratorium penelitian, perpustakaan, bahan ajar, dan kebutuhan teknologi informasi dalam pembelajaran. Sedangkan pengembangan sarana non akademik berorientasi pada pengembangan pusat layanan kesehatan, layanan konsultasi, dan layanan non akademik lainnya.

Pengembangan, pengelolaan dan pemeliharaan sarana dan prasarana sangat membutuhkan dana yang cukup besar, sehingga Fakultas dan Universitas harus merintis dan menggali sumber dana dari unit bisnis dan dana eksternal. Hasil yang diharapkan dari pengembangan dan pengelolaan ini adalah meningkatnya nilai akreditasi dan kepuasan sivitas akademika.

3. Kerja sama

Pada saat ini kemitraan merupakan suatu keniscayaan yang harus dilakukan oleh FKIP UMNU Kebumen. Suatu model kemitraan dapat dilakukan dalam beberapa bentuk, yaitu dengan membangun kerjasama dengan mitra strategis yang bertujuan untuk meningkatkan daya saing dan brand image institusi. Sedangkan untuk mengetahui kualitas institusi, Universitas perlu melakukan benchmarking kepada PT

lain yang lebih maju sebagai bahan evaluasi untuk pengembangan atau perubahan yang akan datang.

Setiap kerjasama yang dilakukan dan difasilitasi oleh pimpinan Universitas harus ditindaklanjuti oleh masing-masing satuan kerja di lingkungan Universitas. Hal ini dilakukan untuk mengukur sampai sejauh mana program kerjasama tersebut memberikan manfaat kepada institusi. aSelanjutnya fakultas menindaklanjuti kerjasama Universitas dengan MoU dan MoA khususnya dalam bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian.

4. Pengembangan dan Promosi

Sebagai fakultas yang selalu ingin menjadi lebih baik perlu strategi pengembangan fakultas agar tercapai visi dan misi yang diinginkan. Dimulai dari SDM, sarana dan prasarana, pelayanan yang baik, hingga sistem pelayanan yang memudahkan mahasiswa. Informasi tentang PPDB juga disampaikan melalui beberapa media sosial yang ada seperti; facebook, instragram, you-toube , whatsaap dan media sosial lainnya. Selain melalui media sosial promosi juga disosialisasikan ke sekolah-sekolah dan beberapa tempat umum melalui brosur, pamflet dan lainnya.

BAB III

PROGRAM, KEGIATAN, INDIKATOR CAPAIAN

Program, kegiatan dan indikator capaian akan disajikan pada tabel 3.1 berdasarkan dari isu strategis dan bidang pengembangan yang akan dicapai oleh FKIP UMNU Kebumen pada tahun 2021-2025. Tujuan dan sasaran dari program dan kegiatan yang akan di capai adalah:

1. Pusat kajian dan riset bidang pendidikan berbasis moderasi
2. Pembelajaran moderasi yang mengutamakan pendekatan student wellbeing
3. Sarana kampus yang ramah disabilitas
4. Pengabdian masyarakat yang toleran, inklusif dan solutif
5. Pelayanan yang ramah dan memuaskan (customer satisfaction)
6. Kurikulum yang bermuatan nilai-nilai legacy dan adaptif
7. Kerjasama yang inklusif demi kemaslahatan
8. Menghasilkan lulusan agent of change yang kompetitif, toleran, inklusif, eksekutor dan solutif
9. Atmosfir akademik yang membangun keseimbangan antara intelektual, spiritual, emosional, artificial dan enterpreneur
10. Tatakelola yang fungsional dan efektif (miskin struktur kaya fungsi, the right man and the right job/meritokrasi)

Tabel 3.1 Rencana Operasional tahun 2021-2025 FKIP UMNU Kebumen

Sasran Program Strategis		Kegiatan	Indikator Capaian	Realisasi						Pengukuran	
				2020	2021	2022	2023	2024	2025		
Bidang Akademik											
Tersusun dan terlaksanakannya Kurikulum KKNI	60%	Workshop KKNI	Dokumen kurikulum KKNI	40%	100%	100%	100%	100%	100%	Dokumen kurikulum yang telah disahkan	
		Expert jugement KKNI UMNU Kebumen	Rekomendasi sepuluh dewan pakar kurikulum Prodi								
Terwujudnya merdeka belajar yang mengutamakan kenyamanan mahasiswa	80%	Workshop Dosen pembelajaran merdeka belajar	Tersusunya RPS dan SAP Merdeka Belajar		20%	20%	20%	20%	20%	Angket google form	
			Pendekatan pembelajaran								
			Evaluasi pembelajaran								
Terwujudnya peningkatan kompetensi pembelajaran <i>E-</i>	50%	Pelatihan aplikasi LMS	Dokumen pembelajaran dosen melalui Aplikasi	50%	80%	100%	100%	100%	100%	Angket google form	

Learning dosen			LMS								
		Peningkatan kapasitas space dan bandwidth	Tersedianya WIFI bagi dosen								
Tercapainya akreditasi institusi dan prodi dengan predikat baik sekali	60%	Penyusunan Dokumen akreditasi	Dokumen LED dan LKPT/LKPS	0%	30%	80%	100%	100%	100%	Submit Sapto (2022) PAUD: 31 Juli 2023 B.Ind: 1 Agustus 2023 B.Ing: 27 Agust 2023 POR: 13 Sept 2023	
		Pengajuan reakreditasi prodi dan institusi	Sertifikat akreditasi baik sekali dari BAN PT								
Tersedianya sistem pembelajaran yang berbasis LMS	100%	Pengadaan aplikasi LMS	1. Tersedianya Aplikasi LMS	0%	20%	20%	20%	20%	20%	Angket google form	
		Pemeliharaan aplikasi LMS	Angket kepuasan pengguna								

Tersedianya jumlah buku ajar yang disusun oleh dosen pengampu	100%	Workshop pembuatan buku ajar	Modul atau buku ajar	0%	20%	20%	20%	20%	20%	Dokumen buk ajar	
Penelitian											
Meningkatnya jumlah publikasi ilmiah di jurnal terakreditasi nasional	150 BI (38) Bing (37) POR (37) PAUD (37)	Pemberian Intensif kepada dosen peulis	Link Jurnal dari penerbit	5	30	30	30	30	25	Jurnal artikel	
Mendorong publikasi internasional bereputasi	5 BI (2) Bing (1) POR (1) PAUD (1)	Pemberian Intensif kepada dosen penulis	Link Jurnal dari penerbit	2	0	0	1	1	1	jumlah laman jurnal	
Tersedianya jurnal pada masing-masing Prodi	4	Pembuatan jurnal online pada masing-masing prodi	Link jurnal	0	1	1	1	1	0	jumlah laman jurnal	

Menambah jejaring Kerjasama di bidang penelitian tingkat regional dan nasional	5	Memfasilitasi MOU dan MOA	Dokumen Kerjasama	0	1	1	1	1	1	jumlah dokumen	
Terjalinnya penelitian kolaboratif internasional	2	Memfasilitasi Penelitian kolaboratif bersumber dari APBU	Laporan hasil penelitian	0	0	0	0	1	2	jumlah dokumen	

Meningkatnya hibah kompetitif dosen baik tingkat nasional maupun internasional	30	Sosialisasi hibah kompetitif baik nasional maupun internasional	Melalui WA grup, leaflet	5	5	5	5	5	5	jumlah hibah kompetitif yang lolos	
Meningkatnya penelitian dosen dari anggaran perguruan tinggi	50	Penyediaan anggaran penelitian bersumber dari APBU	Laporan Penelitian dan luaran penelitian	0	10	10	10	10	10	jumlah luaran	
Meningkatkan jumlah HAKI dan paten hasil penelitian	25 BI (6) Bing (7) POR (6) PAUD (6)	Penyediaan anggaran prosesing HAKI dan paten hasil penelitian	Sertifikat HAKI dan Hak paten	0	0	10	5	10	0	jumlah sertifikat Haki	
Pengabdian Masyarakat											

Meningkatnya pengabdian dosen sebagai <i>inviting lecture</i> tingkat nasional dan internasional	20 BI (5) Bing (5) POR (5) PAUD (5)	Reward bagi dosen sebagai pembicara tingkat internasional	Sertifikat <i>inviting lecture</i>	0	1	4	5	5	5	jumlah sertifikat <i>inviting lecture</i>	
Terwujudnya HAKI dan paten hasil pengabdian	4 Setiap prodi masing-masing 1	Penyediaan anggaran prosesing HAKI dan paten hasil pengabdian	Sertifikat HAKI dan Hak paten	0	0	1	1	1	1	jumlah sertifikat HAKI dan Hak Paten	
Mendorong peran dan rekognisi dosen reputasi nasional dan internasional	20 BI (5) Bing (5) POR (5) PAUD (5)	Memberi apresisi terhadap capaian rekognisi	Sertifikat atau dokumen rekognisi	0	1	3	5	5	6	jumlah serifikat atau dokumen	
Sumber Daya Manusia											
Mendorong dosen untuk melaksanakan studi lanjut (S3)	5 Setiap prodi masing-masing 1	Sosialisai Peluang beasiswa S3	Bukti Pendaftaran S3	2	0	0	1	1	1	Jumlah dosen lanjut s3	
Meningkatnya jumlah dosen yang bersertifikasi pendidikan	24 BI (6) Bing (5) POR (6) PAUD (6)	Pendampingan prosesing sertifikasi pendidikan	Sertifikat sertifikasi dosen	1	1	6	10	4	2	jumlah dosen bersertifikasi	Teknik 10

Meningkatnya prestasi dosen dalam kejuaraan tingkat nasional dan internasional	24 BI (6) Bing (6) POR (6) PAUD (6)	Apresiasi dan reward	Sertifikat Kejuaran	0	1	6	10	4	3	jumlah dosen mendapatkan penghargaan	Teknik 10
Tersedianya dosen berstatus guru besar	1 Paud/BI	Memfasilitasi proses guru besar	Surat Keputusan tentang pengangkatan guru besar	0	0	0	0	0	1	jumlah dosen	
Meningkatnya jumlah kepangkatan fungsional dosen	24 BI (6) Bing (6) POR (6) PAUD (6)	Memfasilitasi proses kepangkatan dosen	Surat Keputusan jabatan kepangkatan dosen	7	5	5	3	4	0	SK	
Mengikutsertakan tenaga kependidikan dalam kegiatan peningkatan kompetensi	50	Pelatihan/delegasi pelatihan	Sertifikat	10	10	10	10	10	0	sertifikat	
Rekrutmen tenaga laboran dan pustakawan	5	Rekrutmen karyawan	Surat Keputusan Rektor	2	2	0	0	1	0	jumlah karyawan	

Kepemimpinan Publik	4 Setiap prodi masing- masing 1	Pembinaan pimpinan fakultas, prodi untuk aktif dalam kepemimpinan publik	Surat Keputusan	1	1	1	1	0	0	SK/kartu keanggotaan	
Kerja Sama											
Terjalannya MOU dan MOA dengan PT yang berpaham moderasi tingkat internasional	5	Memfasilitasi study banding	Dokumen MOU dan MOA	0	1	1	1	1	1	jumlah dokumen	
Rekrutmen dosen asing	0	Rekrutmen terbuka untuk WNA	Surat Keputusan Rektor	0	0	0	0	0	0	portofolio	
Rekrutmen mahasiswa asing	2 BIng	Penerimaan Mahasiswa Baru	Dokumen daftar ulang	0	0	0	0	1	1	portofolio	
Optimalisasi kerja sama dengan <i>stakeholder</i> regional dan nasional yang mendukung Tri Dharma Perguruan Tinggi (pemerintahan, DUDI, laboratorium,	25 BI (5) Bing (6) POR (5) PAUD (5)	Memfasilitasi MOU dan MOA	Dokumen Kerja sama	4	5	5	5	5	1	jumlah dokumen	

perpustakaan, praktikum)											
Benchmarking universitas unggul nasional dan internasional	2	Study banding	Laporan hasil study banding	0	0	0	0	1	1	jumlah dokumen	
Pertukaran mahasiswa dan dosen asing, terutama di tingkat ASIA	2 Bing	International confrence	Laporan kegiatan	0	0	0	0	1	1	jumlah dokumen	
Mahasiswa dan Alumni											
Peningkatan penerimaan mahasiswa baru	1200 Setiap prodi 250 per tahun	Penerimaan Mahasiswa baru	Dokumen daftar ulang	200	200	200	200	200	200	Portofolio	
Meningkatnya bakat, minat, dan kegiatan ilmiah mahasiswa melalui organisasi kemahasiswaan dan kegiatan ilmiah.	70%	Pembinaan mahasiswa	Pedoman Kegiatan Kemahasiswaan	40%	10%	10%	0%	0%	10%	jumlah dokumen	
Meningkatnya sertifikasi SKPI	100%	Pembinaan mahasiswa aktif dalam kejuaraan	Sertifikat	40%	10%	10%	5%	5%	0%	monitoring	

		dan pelatihan									
Meningkatnya prestasi mahasiswa di tingkat nasional	30 BI (4) Bing (4) POR (8) PAUD (4)	Pengiriman delegasi	Sertifikat Kejuaraan	10	10	10	0	0	0	jumlah dokumen	
Meningkatnya prestasi mahasiswa di tingkat internasional	2 POR	Pengiriman delegasi	Sertifikat Kejuaraan	0	0	0	0	1	1	jumlah dokumen sertifikat	
Terwujudnya IPK mahasiswa minimal 3,5	80%	Pembinaan dosen dan mahasiswa	Kartu Hasil Studi	20%	20%	20%	20%	0%	0%	monitoring	
Terwujudnya IPK mahasiswa 4.0	1 PAUD	Pembinaan dosen dan mahasiswa	Kartu Hasil Studi	0	0	0	0	1	0	monitoring	
Masa studi tepat waktu	70%	Pembinaan dosen dan mahasiswa	Surat keterangan yudisium	50%	10%	5%	0%	5%	0%	monitoring	TEK NIK BRP YG LUL US TPT WAK

											TU
Masa tunggu lulusan maksimal 1 semester	70%	Pembinaan dosen dan mahasiswa	Tracer study	50%	5%	5%	5%	5%	0%	monitoring	
Terbentuknya ikatan alumni di tingkat prodi dan universitas	20 Masing2 satu tiap prodi	Memfasilitasi terbentuknya IKA	Surat Keputusan	0	8	8	4	0	0	jumlah dokumen	
Terjalinnnya Kerjasama penyaluran lulusan	4 Masing2 satu tiap prodi	MOU	MOU	0	0	1	1	1	1	jumlah dokumen	
Terbentuknya sistem informasi karier dan studi lanjut bagi lulusan	4 Masing2 satu tiap prodi	MOU	MOU	2	1	1	0	0	0	jumlah dokumen	
Layanan											
Tersedia dan terlaksananya SOTK dan SOP	100%	Workshop	Dokumen SOTK dan SOP	35%	10%	5%	10%	25%	15%	monitoring dan evaluasi	
Terlaksananya Sistem dan Dokumen Penjamin Mutu	100%	Audit Mutu Internal	Laporan Audit	40%	10%	10%	10%	10%	20%	monitoring dan evaluasi	
Pemberian pelayanan yang cepat dan efektif	100%	Bimbingan Teknis	Umpan balik	25%	20%	15%	10%	10%	20%	monitoring	

(pelayanan <i>online</i>)											dan evaluasi	
Pelayanan keuangan berbasis perbankan	100%	Pembayaran mahasiswa dan gaji secara perbankan	MOU	25%	20%	15%	10%	10%	20%		Angket google form	
Terlaksananya audit eksternal dari lembaga yang kompeten	1	Audit Mutu Eksternal akuntan publik	Laporan Audit dan Opini	0	0	0	0	0	1		monitoring dan evaluasi	
Sarana dan Prasarana												
Terwujudnya gedung Prodi secara mandiri	70%	Pembangunan kampus baru	Unit Kampus baru	0%	10%	20%	15%	5%	20%		Inventaris	
Peningkatan sarana pendukung perkuliahan	100%	Pengadaan LCD, mebeler, white board.	Umpan balik	30%	10%	10%	10%	20%	20%		Inventaris	
Peningkatan sarana transportasi kampus	5	Pengadaan mini bus	Dokumen inventarisasi Aset	2	0	1	1	0	1		Inventaris	
Optimalisasi MoU praktikum (khususnya POR, pertanian, peternakan, teknik sipil)	100%	Memfasilitasi MoU	Kontrak sewa	50%	10%	10%	10%	10%	10%		Inventaris	

BAB IV

PENUTUP

Rencana Oprasional Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMNU Kebumen 2021-2025 ini telah berhasil memetakan masalah atas kondisi internal dan eksternal yang dihadapi pada saat ini. Analisis atas kondisi internal dan eksternal merujuk kembali pada visi, misi, dan tujuan dari UMNU Kebumen. Program strategis dan indikator kinerja akan menjadi rambu-rambu bagi implementasi dan pengembangan berbagai kegiatan dalam Rencana Oprasional ini yang didukung oleh segenap sivitas akademika UMNU Kebumen dan komitmen penuh para pimpinannya. Dengan disusun dan diimplementasikannya Rencana Operasional Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMNU 2021-2025 ini diharapkan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dapat mencapai cita-cita visi nya.